**Язык СМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий), 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)  Компонент УВО |
| Краткое содержание | Средства массовой информации;  Газетная статья. Заголовки;  Лексические и грамматические особенности газетных статей;  Средства массовой информации. Виды СМИ;  Содержание и структура первой полосы газеты;  Анализ первой полосы газеты;  Языковые особенности заголовка газетной статьи;  Лид как важный элемент газетной статьи;  Грамматические и синтаксические особенности текста статьи;  Лексические особенности текста статьи;  Графология и пунктуация газетной статьи;  Написание сценария. Особенности составления кратких изложений. План;  Комплексный анализ газетной статьи. Реферирование статьи ;  Борьба с терроризмом: понятие «терроризм» ;  Борьба с терроризмом: захват заложников;  Война и мир: войны ;  Война и мир: восстание;  Преступление и наказание: расследование;  Преступление и наказание: судебный процесс и смертная казнь;  Фондовые биржи: рынки ценных бумаг;  Фондовые биржи: товарные рынки;  Дипломатия и политика;  Занятость и выход на пенсию;  В поисках лучшей жизни ;  Образование и обучение;  Комплексный анализ газетной статьи; |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | *Академические компетенции* (АК):  АК-4. Уметь работать самостоятельно.  АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).  АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.  АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.  *Социально-личностные компетенции* (СЛК):  СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-6. Уметь работать в команде.  СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.  СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.  *Профессиональные компетенции* (ПК):  ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.  ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.  ПК-16. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.  ПК-20. Использовать иностранный язык для устно и письменного общения в профессиональной деятельности.  ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.  ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.  ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.  ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.  ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры. |
| Пререквизиты | Стилистика |
| Трудоемкость | 1) 2,5 зачетные единицы, 98 часов (52 аудиторных, 46 самостоятельная работа)  2) 2 зачетные единицы, 96 часов (10 аудиторных, 86 самостоятельная работа)  3) 1,5 зачетные единицы, 60 часов (36 аудиторных, 24 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1) 7 семестр  8 семестр: зачет  2) 5 семестр: зачет  3) 7 семестр: зачет |